

MODALITES PRATIQUES

DUREE

Formation théorique : 28 h x 4 semaines = 112 heures (minimum)
Stage pratique dans un centre ou service de rééducation ou réadaptation :
2 semaines : 70 heures
Travail de Recherche et de rédaction du mémoire : 100 heures environ.
La soutenance du mémoire devra être effectuée avant le 30 mai 2008.

DATES

Semaine 1 : du 20 au 23 mars 2007
Semaine 2 : du 26 au 29 juin 2007
Semaine 3 : du 9 au 12 octobre 2007
Semaine 4 : du 13 au 16 novembre 2007

Stage pratique : Dates à convenir avec les établissements d'accueil
pour avant le 16 novembre 2007 (date du dernier cours théorique)

PRIX

Les droits d'inscription à la formation complète sont de : 2 500 €
Nos prix sont nets, le SERFA n'étant pas assujéti à la TVA.

Possibilité de suivre tout ou partie de la formation théorique après inscription au SERFA :
Tarif d'inscription à une semaine de formation : 685 €
Tarif d'inscription à un module de 2 jours : 350 €

RESPONSABILITE PEDAGOGIQUE

Docteur Jean SENGLER, Professeur Conventionné de l'Université de Haute Alsace, Médecin-Chef du Département en Médecine Physique et de Réadaptation du Centre Hospitalier de Mulhouse, Président d'ALISTER,

Claire MATTER, Cadre Supérieur de Santé au Centre de Réadaptation de Mulhouse, Présidente de l'AIRR

Suzanne AGRAM, Consultante, Ex-Chef de Service des équipes paramédicales du Centre de Réadaptation de Mulhouse,

Michèle ECKENSCHWILLER, Maître de Conférences à l'Université de Haute Alsace

Walter HESBEEN, Institut La Source Paris, Unité de Recherche et Développement,
Ecole La Source – Lausanne, Suisse

Arnaud HAERINGER, Directeur du SERFA

RENSEIGNEMENTS ET DOSSIERS DE CANDIDATURE

SERFA - Formation continue de l'Université de Haute Alsace
18 rue des Frères Lumière - 68093 MULHOUSE Cedex
Téléphone : 03 89 33 65 00 - Télécopie : 03 89 33 65 33
Courriel : catherine.muller@uha.fr - site : www.serfa.fr

Date limite d'inscription : 15 février 2007



Diplôme d'Université

SOINS INFIRMIERS

EN REEDUCATION-

READAPTATION

A MULHOUSE

Session 2007 - 2008



Spécialisation infirmiers

OBJECTIF

- Permettre aux infirmiers d'acquérir des connaissances spécifiques pour une approche globale de personnes en situation de handicap.
- Valider les acquis.

PUBLIC

La formation s'adresse à :

- des titulaires du Diplôme d'Etat Français d'Infirmier(e)
- des titulaires d'un Diplôme d'Infirmier(e) de certains pays étrangers (cf. arrêté du 5/2/91 JO du 21/2/91), ayant une année d'expérience professionnelle.

ADMISSION

Les dossiers de demande d'admission sont examinés par un jury désigné par le Président de l'Université de Haute Alsace.

CONTENU

Le programme ne traite en aucun cas de techniques de kinésithérapie



ENSEIGNEMENT THEORIQUE

d'une durée de 112 heures réparties sur 4 semaines, à raison de 4 journées de 7 h par semaine (du mardi au vendredi). Il est dispensé durant la première année et comprend 7 modules (6 x 2 jours + 1 x 4 jours). Il se déroule à Mulhouse.

Semaine 1 - du 20 au 23 mars 2007

Module 1 : SANTE ET DEVELOPPEMENT EN REEDUCATION ET READAPTATION

Concepts de handicap : déficience, incapacités, désavantages
Anthropologie et handicap
Notions épidémiologiques du handicap, démographie.

Module 2 : CONCEPT DE SOIN INFIRMIER EN REEDUCATION

Historique de la médecine scientifique et impact sur la pratique soignante - Prendre soin : une rencontre et un accompagnement – Concept de santé et application en réadaptation - La spécificité du soin infirmier en réadaptation – La pluridisciplinarité en réadaptation.

Semaine 2 - du 26 au 29 juin 2007

Module 3 : PROCESSUS DE REEDUCATION DE LA PHASE INITIALE A LA PHASE DE READAPTATION

Les accidents vasculaires cérébraux – La rééducation après un AVC – L'infirmière et les troubles de l'AVC – L'infirmière et les troubles du langage et de la parole – Incidence sur les soins infirmiers des troubles gnosiques, praxiques et organisation visuospatiale – L'infirmière et la spasticité, la sclérose en plaque – Processus de rééducation de l'enfant, de la personne âgée.

Module 4 : APPROCHE DE LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP

Quelles démarches de soins en fonction de certaines pathologies : blessés médullaires, rééducation respiratoire, douleur, amputés, appareillages; rééducation vésico-sphinctérienne, traumatisés crâniens.

Semaine 3 - du 9 au 12 octobre 2007

Module 5 : PSYCHOLOGIE ET COMPORTEMENT

Sciences humaines : les différents courants psychosociologiques, domaines d'étude, champs d'application, principales techniques
Sensibilisation aux phénomènes de dynamique de groupe « le jeu de l'île »
Les rapports psychologie / handicap – Le registre affectif : le sujet, la famille, l'équipe soignante confrontée au handicap
Ethique et rééducation
Démarche qualité en rééducation – L'audit clinique, exemple de la prévention des escarres
Evaluation des pratiques professionnelles – Démarche processus et chemin clinique à partir de cas concrets
Psychologie et communication au sein d'une équipe pluridisciplinaire – Rôle de chacun dans les services ou centres – Place de l'infirmier(e) au sein de l'équipe
Atelier de mise en commun d'outils

Semaine 4 - du 13 au 16 novembre 2007

Module 6 : ACTIONS SOCIALES POUR LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Droits sociaux de la personne soignée handicapée – Rôle de la Maison Départementale des Personnes Handicapées – Objectifs de réadaptation professionnelle – Système de formation individualisée – Initiation à l'évaluation en rééducation : les outils – Le Plan d'intervention Individualisé – Mesure d'Indépendance Fonctionnelle – Présentation du plateau technique – Adaptation de l'environnement et retour à domicile

Module 7 : COMMUNICATION SCIENTIFIQUE ET INITIATION A LA RECHERCHE CLINIQUE

La nouvelle loi pour l'égalité des droits et des chances – Perspectives d'avenir des I.D.E. au 3ème millénaire – Recherche et diffusion du savoir infirmier – Quelle scientificité pour quels soins infirmiers – Les enjeux liés à la diffusion du savoir infirmier.



STAGE PRATIQUE

2 semaines dans un centre ou service hospitalier agréé par la Commission pédagogique (en première et/ou en deuxième année), le cas échéant dans le centre ou service d'affectation.



MEMOIRE DE RECHERCHE

Un enseignement à la méthodologie du mémoire sera dispensé en plus de la formation théorique
Chaque participant réalise un travail de réflexion, d'analyse et de synthèse sur un thème choisi en accord avec la commission pédagogique.
Cette recherche personnelle est validée par la soutenance du mémoire.

DELIVRANCE DU DIPLOME

Un **diplôme d'université** de l'Université de Haute Alsace est délivré à la fin de la formation aux candidats qui ont satisfait aux contrôles continus des connaissances, au stage pratique et à la soutenance du mémoire.